



## **AGENDA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA 2021-2026**

### **Propuestas para la atención y protección de niñas, niños y adolescentes en el Perú**

La niñez y la adolescencia constituyen uno de los grupos poblacionales más afectados por la pandemia de COVID-19. Desde antes de la emergencia ya eran los más afectados por la pobreza, en especial quienes viven en áreas rurales y urbano marginales, tienen alguna discapacidad, se encuentran en situación de desprotección familiar o en condición de migrantes y refugiados. Por ello, se requiere garantizar una protección especial que mitigue el impacto en los derechos afectados por la pandemia, reduzca las brechas por situación socioeconómica, urbano-rural y género, y se desarrolle un sistema de protección social integral y universal.

Conscientes de nuestra responsabilidad en la promoción y defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes, reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño y los Objetivos de Desarrollo Sostenible al 2030 y considerando el contexto global de la pandemia, resaltamos la importancia y urgencia de fortalecer el sistema de protección integral, los servicios públicos y programas sociales que garanticen la prevención, atención y restitución de los derechos de todas las personas y, en especial, de las niñas, niños y adolescentes, con enfoque de curso de vida para visibilizar la influencia de los riesgos físicos y socioemocionales que limitan su desarrollo presente y futuro.

Por ello, proponemos la Agenda Nacional de la Niñez y Adolescencia 2021-2026, resultado del permanente diálogo y concertación entre las redes, las organizaciones de niñas, niños y adolescentes, y organizaciones de sociedad civil que trabajan a favor de políticas públicas para el ejercicio pleno de los derechos de la niñez y adolescencia en el Perú.

Como expresión de ello, recomendamos implementar el conjunto de medidas contempladas en este acuerdo y que en resumen buscan:

1. Garantizar el presupuesto necesario y darle mayor prioridad y eficiencia al gasto en actividades vinculadas con el cierre de brechas de servicios para el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes, con énfasis en los que están en situación de pobreza, indígenas, con discapacidad, migrantes, víctimas de violencia, en desprotección familiar, y otras situaciones de riesgo, que viven en áreas rurales y urbanas más pobres del país.
2. Garantizar la salud integral y la adecuada nutrición en la niñez y adolescencia, con respeto a la cultura y prioridad de las poblaciones indígenas, de zonas rurales, urbano marginales y migrantes.
3. Prevenir el contagio del COVID-19 y otras enfermedades transmisibles mediante la vacunación, la promoción de prácticas saludables, la provisión de servicios de agua, desagüe y mejora de las condiciones de vida de la población.

4. Implementar estrategias para reducir las consecuencias de la pandemia en la salud mental de la población, con énfasis en las competencias socioemocionales en las niñas, niños, adolescentes, familias, cuidadores y docentes.
5. Garantizar una trayectoria escolar sin interrupciones, con competencias que sirvan para tener una vida plena, a través del acceso a una educación de calidad, equitativa, inclusiva, oportuna y con valores orientados a una sólida formación ciudadana, desde la primera infancia, en un ambiente libre de violencia, con diálogo, respeto, y participación.
6. Garantizar las condiciones de conectividad y acceso seguro a internet, y a las tecnologías de la información y comunicación que coadyuvan a la calidad y equidad para el acceso a los servicios de educación, salud y protección de los derechos de cada niña, niño y adolescente en todo el territorio nacional.
7. Fortalecer e impulsar políticas de protección y todo tipo de medidas para que ningún niño, niña, adolescente, sea víctima de violencia física, psicológica, sexual y económica, tales como negligencia, desprotección, maltrato, castigo físico y humillante, violación sexual, explotación laboral y sexual, trata de personas, bullying, ciberbullying, grooming, entre otras formas de violencia.
8. Garantizar el ejercicio del derecho a la opinión y participación activa, protagónica y genuina de niñas, niños y adolescentes en los hogares, escuelas, comunidad e instituciones públicas; y que sus voces sean tomadas en cuenta.
9. Garantizar el derecho al nombre, a la identidad, y universalizar el acceso a un documento de identidad.

EJES	OBJETIVOS	RESULTADOS (Indicadores para el seguimiento)
<b>1. PRESUPUESTO PÚBLICO Y PRIORIDAD DEL GASTO EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar el presupuesto necesario y darle mayor prioridad y eficiencia al gasto en actividades vinculadas con el cierre de brechas de servicios para el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes, con énfasis en los que están en situación de pobreza, indígenas, con discapacidad, migrantes, víctimas de violencia, en desprotección familiar, y otras situaciones de riesgo y vulnerabilidad, que viven en áreas rurales y urbanas más pobres del país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 1:</b> Programa presupuestal de Desarrollo Infantil Temprano implementado.</li> <li>• <b>Resultado 2:</b> Programa presupuestal de protección contra la violencia implementado.</li> <li>• <b>Resultado 3:</b> Porcentaje de presupuesto (PIM) y del gasto (devengado) que el gobierno nacional y los gobiernos regionales y locales destinan a proteger a niñas, niños y adolescentes con respecto al presupuesto y gasto total del nivel de gobierno.</li> <li>• <b>Resultado 4:</b> Incremento de gasto para el ejercicio de derechos, según metodología del Grupo de Seguimiento al Gasto Público en Niñas, Niños y Adolescentes (GPNNA).</li> </ul>

<p><b>2. DERECHO AL BUEN INICIO DE LA VIDA, LA SALUD Y LA NUTRICIÓN SALUDABLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar la salud integral y la adecuada nutrición en la niñez y adolescencia, con respeto a la cultura y prioridad de las poblaciones indígenas, de zonas rurales, urbano marginales y migrantes.</li> <li>• Prevenir el contagio del COVID-19 y otras enfermedades transmisibles mediante la vacunación, la promoción de prácticas saludables, la provisión de servicios de agua, desagüe y mejora de las condiciones de vida de la población.</li> <li>• Fortalecer la salud mental de la población, implementando estrategias para reducir las secuelas de la pandemia, con énfasis en las competencias socioemocionales en niñas, niños, adolescentes, familias, cuidadores y docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 1:</b> Desnutrición crónica infantil en menores de 5 años de edad reducida a menos de 10%.</li> <li>• <b>Resultado 2:</b> Anemia en niños y niñas de 6 a 36 meses de edad reducida a menos de 20%, garantizando la entrega oportuna de una adecuada suplementación alimentaria.</li> <li>• <b>Resultado 3:</b> Mejora de la nutrición y estado de la salud en mujeres en edad fértil y gestantes.</li> <li>• <b>Resultado 4:</b> Reducir la mortalidad de recién nacidos y de niños y niñas menores de 5 años.</li> <li>• <b>Resultado 5:</b> Promoción de alimentación saludable y reducción de la obesidad y sobrepeso en niñas, niños y adolescentes.</li> <li>• <b>Resultado 6:</b> Incremento en la cobertura de vacunas para niños, niñas y adolescentes, para la protección frente a enfermedades transmisibles. Asegurar la vacunación anti COVID-19 para toda la población.</li> <li>• <b>Resultado 7:</b> Prevención y reducción del embarazo en adolescentes.</li> <li>• <b>Resultado 8:</b> Acceso a servicios de atención a la salud sexual y reproductiva para las adolescentes.</li> <li>• <b>Resultado 9:</b> Reducir las enfermedades no trasmisibles mediante la prevención, control, tratamiento y rehabilitación.</li> <li>• <b>Resultado 10:</b> Acceso a los servicios de salud integral en todos los niveles de atención, así como de tratamientos de enfermedades no relacionadas al COVID-19 (cáncer, trasplantes, enfermedades huérfanas, entre otras).</li> <li>• <b>Resultado 11:</b> Promoción en el acceso a servicios de atención para la salud mental de las niñas, niños, adolescentes, familias, cuidadores y docentes.</li> </ul>
<p><b>3. DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar una trayectoria escolar sin interrupciones, con competencias que sirvan para tener una vida plena, a través del acceso a una educación de calidad, equitativa, inclusiva, oportuna y con valores orientados a una sólida formación ciudadana, desde la primera infancia, en un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 1:</b> Universalización de la educación básica, incluyendo a la población de áreas rurales y urbano marginales, niñas, niños y adolescentes de pueblos indígenas, con discapacidad y migrantes.</li> <li>• <b>Resultado 2:</b> Incremento en el número y porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que reciben atención integral en los servicios de Educación Inicial, con mayor énfasis en las</li> </ul>

	<p>ambiente libre de violencia, con diálogo, respeto, y participación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar las condiciones de conectividad y acceso a internet, y a las tecnologías de la información y comunicación que coadyuvan a la calidad y equidad para el acceso a los servicios de educación, salud y protección de los derechos de cada niña, niño y adolescente en todo el territorio nacional.</li> </ul>	<p>niñas, el área rural, los pueblos indígenas, las niñas y niños con discapacidad y migrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 3:</b> Mejora de la calidad educativa reflejada en la evaluación de aprendizajes pertinentes y coadyuvantes a la formación ciudadana en educación primaria y secundaria, en áreas rurales y urbanas, en contextos monolingües en castellano y bilingües de habla indígena y castellano.</li> <li>• <b>Resultado 4:</b> Conclusión oportuna de la educación secundaria de adolescentes, con énfasis en los que están en situación de pobreza, en las mujeres, zonas rurales y pueblos indígenas amazónicos.</li> <li>• <b>Resultado 5:</b> Mejora de los logros de aprendizajes, que sean pertinentes y orientados hacia la formación ciudadana, medidos con evaluaciones adecuadas y renovadas.</li> <li>• <b>Resultado 6:</b> Incremento del número de escuelas regulares que incluyen a más niñas, niños y adolescentes con discapacidad, mejorando los sistemas de apoyo y capacidades de docentes para ofrecer servicios inclusivos.</li> <li>• <b>Resultado 7:</b> Avances significativos en el cierre de la brecha digital, la entrega de equipos para la conectividad en zonas rurales y urbanas; y en el desarrollo de competencias digitales, en docentes , estudiantes y sus familias.</li> <li>• <b>Resultado 8:</b> Avances en el cierre de brechas de infraestructura sanitaria en las escuelas, con agua potable, desagüe, e insumos para la higiene, como prevención ante futuras pandemias y enfermedades .</li> <li>• <b>Resultado 9:</b> Estrategias específicas y diferenciadas implementadas en el territorio para el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, tras el impacto de la pandemia y cualquier desastre natural que pudiera ocurrir.</li> <li>• <b>Resultados 10:</b> Promoción de la convivencia escolar mediante la prevención y atención efectiva a estudiantes en situaciones de violencia; registro de casos denunciados y solucionados en el programa SISEVE, mejorando las capacidades de docentes en el prevención de la violencia.</li> <li>• <b>Resultado 11:</b> Registro de los cambios en la gestión de la escuela propuestos por los</li> </ul>
--	---	---

		<p>estudiantes que ejercen su derecho a la participación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 12:</b> Apoyo a docentes, padres, madres y cuidadores en el reforzamiento de aprendizajes de niñas, niños y adolescentes.</li> </ul>
<p><b>4. PROTECCIÓN CONTRA TODA FORMA DE VIOLENCIA, ABUSO Y EXPLOTACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer e impulsar políticas de protección y todo tipo de medidas para que ningún niño, niña, adolescente, sea víctima de violencia física, psicológica, sexual y económica, tales como negligencia, desprotección, maltrato, castigo físico y humillante, violación sexual, explotación laboral y sexual, trata de personas, bullying, cyberbullying, grooming, entre otras formas de violencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 1:</b> Estrategia nacional para la erradicación de violencia contra las niñas, niños y adolescentes en todos los niveles y ámbitos; fortaleciendo la cultura de denuncia de todo tipo de violencia.</li> <li>• <b>Resultado 2:</b> Implementación de un programa de promoción de la crianza positiva y buen trato en la vida cotidiana, como formas y mecanismos para prevenir la violencia de género y todo tipo de violencia contra las niñas, niños y adolescentes.</li> <li>• <b>Resultado 3.</b> Niñas, niños y adolescentes cuentan con familias fortalecidas en competencias parentales para una mejor crianza, cuidado y protección.</li> <li>• <b>Resultado 4:</b> Incremento, fortalecimiento y especialización de los servicios de prevención, protección y atención integral frente a toda forma de violencia hacia niñas, niños y adolescentes.</li> <li>• <b>Resultado 5:</b> Niñas, niños y adolescentes protegidos frente a la explotación laboral, sexual y trata de personas.</li> <li>• <b>Resultado 6.</b> Políticas claras de migración que permiten la atención y reunificación de las niñas, niños y adolescentes migrantes con sus familias y reducir los riesgos de violencia y desprotección. <b>Resultado 7:</b> Niñas, niños y adolescentes víctimas y sobrevivientes de violencia, y en conflicto con la ley acceden a justicia apropiada acorde a normativa nacional y estándares internacionales.</li> <li>• <b>Resultado 8:</b> Estrategias de difusión permanente de los servicios y canales de atención frente a casos de violencia.</li> <li>• <b>Resultado 9.</b> Asignación de recursos humanos, técnicos y financieros para establecer una base de datos nacional sobre todos los casos de violencia contra las niñas, niños y adolescentes; por edad, sexo, género, discapacidad, ubicación geográfica, origen étnico, situación económica.</li> </ul>
<p><b>5. PARTICIPACIÓN Y OPINIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar el ejercicio del derecho a la opinión y participación activa, protagónica y genuina de niñas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 1:</b> Niñas, niños y adolescentes participan en el ciclo de elaboración de políticas públicas que los involucran o interesan.</li> </ul>

	<p>niños y adolescentes en los hogares, escuelas, comunidad e instituciones públicas; y que sus voces sean tomadas en cuenta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 2:</b> Niños, niñas, adolescentes organizados y no organizados participan en espacios de consulta, se movilizan y opinan sobre los temas que les interesan.</li> <li>• <b>Resultado 3.</b> Niños, niñas y adolescentes cuentan con espacios de participación fortalecidos con mayor presupuesto para su funcionamiento, con personal, colaboradores y docentes capacitados en enfoque de derechos de la niñez y adolescencia.</li> <li>• <b>Resultado 4.</b> Niños, niñas y adolescentes acceden a la información de manera segura en entornos y plataformas digitales y presenciales, y ejercen su derecho a la participación efectiva.</li> </ul>
<p><b>6. DERECHO AL NOMBRE Y A LA IDENTIDAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar el derecho al nombre, a la identidad, y universalizar el acceso a un documento de identidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 1.</b> Recién nacidos registrados en el primer mes de vida.</li> <li>• <b>Resultado 2.</b> Eliminar las barreras económicas que limitan el acceso a los documentos de identidad.</li> <li>• <b>Resultado 3.</b> Campañas permanentes para cerrar las brechas de indocumentados.</li> </ul>
<p><b>7. DISMINUCIÓN DE LA POBREZA INFANTIL Y DERECHO A LA PROTECCIÓN SOCIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la lucha contra la pobreza para lograr niñas, niños y adolescentes más resilientes antes los riesgos individuales o shocks externos que incrementan las inequidades y el riesgo de caer en pobreza, cierran el ciclo intergeneracional de la pobreza y acceden a servicios sociales de calidad que contribuyen con su adecuado crecimiento y desarrollo integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 1:</b> Disminuir la pobreza extrema en las niñas, niños y adolescentes, con estrategias diferenciadas para los ámbitos rural y urbano.</li> <li>• <b>Resultado 2:</b> Reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres, niñas, niños y adolescentes de todas las edades que viven en situación de pobreza monetaria.</li> <li>• <b>Resultado 3:</b> Contar con una medición de la pobreza multidimensional bajo un enfoque de curso de vida.</li> <li>• <b>Resultado 4:</b> Implementar un sistema de protección social universal e integrado, que trascienda los programas sociales que se implementan actualmente y que tenga en cuenta las necesidades de niñas, niños y adolescentes</li> <li>• <b>Resultado 5:</b> Aumentar la resiliencia de las personas, especialmente de aquellas en situación de mayor vulnerabilidad y que cuentan con niñas, niños y adolescentes en sus hogares, y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y otras perturbaciones y desastres económicos, sociales y ambientales.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resultado 6:</b> Garantizar el subsidio económico a entregar a las niñas, niños y adolescentes que quedan en situación de orfandad por el Covid-19.</li> <li>• <b>Resultado 7:</b> Incremento del acceso de la población, en especial de niñas, niños y adolescentes que se encuentra en situación de vulnerabilidad y/o pobreza, en programas que brindan ayuda social, para mejorar sus condiciones de calidad de vida.</li> </ul>
--	--	--

Perú - Marzo 2021

**Colectivo Interinstitucional sobre los Derechos de la Niñez y Adolescencia**

Coordinación: Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza

Acción por los Niños - Aldeas Infantiles SOS Perú - Ato Colibrí - Asociación Fundades Nuevo Futuro - Asociación Scouts del Perú - CHS Alternativo - Campaña Peruana por el Derecho a la Educación CPDE-CHS Alternativo - Adjuntía para la Niñez y Adolescencia de la Defensoría del Pueblo - Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF - Fundación Ayuda en Acción - Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño GIN - Instituto de Formación de Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina IFEJANT - Inversión en la Infancia - Instituto Promoviendo Desarrollo Social IPRODES - Kusi Warma - Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos MANTHOC - ONG Tarpusunchis La Salle - Organismo Andino de la Salud Convenio Hipólito Unanue ORAS CONHU - Plan International - PRISMA ONG - Red de Estudiantes y Egresados de Maestrías y Diplomados de Infancia - Red Global de Religiones a Favor de la Niñez - Save the Children - Sociedad Peruana de Pediatría - Sociedad Peruana de Adolescencia y Juventud - Terre des Hommes Suisse - Voces Ciudadanas - World Vision Perú.

**Organizaciones de niñas, niños y adolescentes que han participado en las reuniones para la Agenda Nacional 2021-2026.**

Adolescentes Reporteros Bilingües de Cusco ARBI - Alianza Regional de Líderes Cusqueños ARLIC - AMHAUTA - Asociación de Scouts del Perú - Asociación Kusi Warma - Ato Colibri - Centro Yanapanakusun - Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes de la Defensoría del Pueblo - Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes del MIMP - Consejo de Jóvenes de Terre des Hommes Suisse - Inti Runas - Inti Runakunaq Wasin - Jóvenes Adolescentes Reporteros - Juntos Unidos Defendemos los derechos de las niñas, niños y adolescentes de Lima Provincias - RED JUDDENNALIP – Kusiwaylla - Líderes Promoviendo el Cambio LIPREC - Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos MANTHOC - Movimiento de Promoción por los Derechos Humanos de las Mujeres AMHAUTA - Nuevo futuro - Quechua intercultural - PROMINATS Programa de Microfinanzas de Niños y Adolescentes Trabajadores - Red Interdistrital de Municipios Escolares REDIME - Red de Niñas, Niños y Adolescentes por el Derecho a la Salud en Latinoamérica – Red Alianza Nacional de Líderes de Transformación ANALIT - Red de Líderes Liberteños para la Transformación RELIT - Alianza de Líderes para el Desarrollo de Ancash ALIPDA - Red de Niñas, Niños y Adolescentes de Lima en Acción RENNALA - Alianza Regional de Líderes de Transformación ARELIT Ayacucho - Alianza Regional de Líderes de Transformación ARELIT Huancavelica - Yo también tengo algo que decir.